

Dados de identificação

<i>Disciplina</i>	Introdução à Comunicação Científica	
<i>Período Letivo</i>	2020/1	
<i>Professor Responsável</i>	André Inácio Reis	
<i>Professores Ministrantes</i>	André Inácio Reis	
<i>Sigla</i>	CMP176	
<i>Carga horária (horas)</i>		30
<i>CH Autônoma (horas)</i>		15
<i>CH Coletiva (horas)</i>		15
<i>CH Individual (horas)</i>		0

Dados adicionais*Data efetiva de início*

(Art. 9o, §1o - O plano de ensino adaptado deverá refletir, no que couber, as datas efetivas de início e realização das atividades.)

Súmula

Pesquisa científica e inovação.
 Relação com o orientador: comunicação interpessoal, planejamento e execução de pesquisa.
 Buscando e organizando referências bibliográficas.
 Técnicas de redação de artigos.
 Organização básica de apresentações.
 Patentes: como ler, como interpretar, dicas de escrita.

(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

Objetivos

Propiciar ao aluno noções básicas de planejamento e execução de pesquisa, com ênfase na comunicação interpessoal com seus pares e com o orientador. Entendimento do que se espera de diversos tipos de comunicação técnica, incluindo: planejamento da tese/dissertação, escrita e apresentação de artigos e aplicação de patentes.

(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

Conteúdo Programático

Título	Conteúdo	Semana	Formato
Apresentação da disciplina, discussão dos conceitos básicos.	Apresentação da disciplina, discussão dos conceitos básicos. Reflexões sobre o conceito de pesquisa. Conhecimento novo vs conhecimento sabido: fronteira e atitude. Instrumentos de pesquisa.	1 a 2	Remoto
Revisão de literatura.	Escolha de um tema. Revisão de literatura.	3 a 4	Remoto
Planejamento de pesquisa	Identificação/estruturação de problemas a serem pesquisados. Planejamento de pesquisa Formulação de uma hipótese. Elaboração de experimentos para teste da hipótese. Detalhamento dos objetivos.	5 a 6	Remoto
Execução da pesquisa	Análise de resultados. Metodologias qualitativas de pesquisa. Metodologias quantitativas de pesquisa. Relação lógica entre resultados e a contribuição da pesquisa.	7 a 9	Remoto
Apresentação de resultados: relatório e apresentação	Apresentação de resultados: relatório e apresentação. Técnicas de redação. Estrutura de um artigo científico. Técnicas de apresentação.	10 a 13	Remoto
Propriedade Intelectual	Detalhes técnicos vs contribuição da pesquisa. Patentes, registro de software, lei de propriedade intelectual. Patentes como uma forma de relatório. Patentes vs artigos.	14 a 15	Remoto

(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

Metodologia

Estratégias didáticas em atividades remotas

As atividades ocorrerão de forma assíncrona, conforme previsto no cronograma.

As atividades assíncronas consistem na realização das tarefas propostas pelo professor, através do Moodle da disciplina. Essas atividades deverão ser realizadas até a data prevista.

Todas as atividades serão propostas, no Moodle da disciplina, onde estarão disponíveis as instruções a serem seguidas para sua realização, entrega e acompanhamento de avaliação.

Em caso de dúvidas, os alunos poderão contar com atendimento individualizado do professor, as dúvidas serão formuladas por escrito no fórum de discussão da disciplina e serão respondidas no Moodle, ou por escrito ou através de apresentação gravada.

O moodle da disciplina é <https://moodle.inf.ufrgs.br/course/view.php?id=317>.

(Art. 11 - Os Planos de Ensino adaptados poderão prever atividades síncronas e assíncronas. §1o – As atividades síncronas que visem apresentação de conteúdos, ou outras atividades instrucionais ou avaliativas devem, preferencialmente, ter seu conteúdo salvo/gravado visando posterior acesso assíncrono pelos discentes. §2o – Atividades síncronas de atendimento para dúvidas, ou outros atendimentos individualizados não precisam ter seu teor salvo/gravado. §3o – A(s) plataforma(s) utilizada(s) para atividades síncronas devem, preferencialmente, permitir compartilhamento de vídeo, áudio e tela dos participantes, uso de chat concomitante e gravação das sessões. §4o – As questões que envolvam os direitos autorais, direitos de imagem e de copyright dos materiais devem estar a cuidado dos docentes, sob orientações da SEAD.)

Estratégias didáticas em atividades presenciais

A disciplina não terá atividades presenciais, portanto não se aplica.

Recursos disponibilizados

As atividades previstas assim como as instruções para sua realização serão disponibilizadas no Moodle do INF. Eventuais componentes externos ao Moodle e necessários para a realização das atividades estarão indicados no próprio Moodle. Por exemplo, a disciplina compreende uma conferência simulada, onde os alunos devem submeter um artigo ainda que parcial. Para esta conferência será usado o sistema EasyChair, ou outro similar.

Também serão disponibilizados no Moodle links para os livros e artigos online e gratuitos, indicados para leitura e estudo, visando auxiliar na realização das atividades propostas.

Os recursos disponibilizados no Moodle da disciplina serão suficientes para acompanhar a disciplina sem necessidade de outros materiais.

(Art. 10 - Os planos de ensino adaptados deverão prever obrigatoriamente a utilização de um dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) institucionais.)

Recursos computacionais

Para acompanhar as atividades previstas é necessário ter acesso regular à Internet. É necessário que o aluno tenha acesso a um dispositivo (computador, telefone, tablet) no qual se possa assistir vídeos e responder questionários Moodle. É desejável ter acesso a um computador no qual seja possível digitar textos. Se isto não for possível os trabalhos podem ser manuscritos em letra legível e submetidos através de foto ou escaneamento.

As atividades assíncronas serão disponibilizadas através do moodle da disciplina. O moodle da disciplina é <https://moodle.inf.ufrgs.br/course/view.php?id=317>.

Carga Horária

Teórica
Prática

30
0

Experiências de Aprendizagem

O conteúdo programático previsto para cada semana será apresentado na forma de leituras e vídeos.

Serão propostas atividades semanais assíncronas (ASAs) relacionadas com os conteúdos estudados, a serem realizadas pelos discentes. Essas atividades serão avaliadas e retornadas aos estudantes, com as recomendações de estudos a serem reforçados. No caso do não obtenção do desempenho mínimo previsto em cada tarefa, será disponibilizada a possibilidade de repetição da atividade ou da realização de atividade assíncrona equivalente.

Além das atividades semanais, está prevista a participação em uma conferência simulada (CS) onde os alunos devem submeter um artigo (ainda que parcial) e avaliar artigos dos colegas como revisores. Será usada a plataforma EasyChair ou equivalente.

Em caso de dúvidas, os alunos poderão contar com atendimento individualizado do professor, as dúvidas serão formuladas por escrito no fórum de discussão da disciplina e serão respondidas no Moodle, ou por escrito ou através de apresentação gravada.

O moodle da disciplina é <https://moodle.inf.ufrgs.br/course/view.php?id=317>.

Critérios de Avaliação

A cada semana será apresentada para os alunos uma atividade semanal assíncrona (ASA) referente aos conteúdos desenvolvidos durante a semana.

Também está prevista a participação em uma conferência simulada (CS) no sistema EasyChair (ou similar).

Para a nota final (NF), a média aritmética das notas das ASAs (NASAs) tem peso 50% e a nota na conferência simulada (NCS) tem peso 50%. A nota final será calculada como:

$$NF=0.5*NASAs+0.5*NCS.$$

O conceito final será obtido a partir da aplicação da seguinte tabela, à nota final (NF).

Conceito A quando $9,2 < NF$

Conceito B quando $7,7 < NF \leq 8,8$

Conceito C quando $6,0 \leq NF \leq 7,3$

Conceito D quando $NF < 6,0$

O conceito final para as médias não cobertas acima será definido para uma das faixas próximas pelo professor de acordo com critérios de participação efetiva (respeito a prazos, participação nos fóruns, atitude cordial e construtiva com os colegas (nas revisões), etc...) na disciplina.

(Art. 13 - Durante o período de realização das atividades de Ensino Remoto Emergencial as avaliações serão realizadas prioritariamente de forma remota e assíncrona. §1º - A metodologia avaliativa remota a ser utilizada deve estar detalhada no Plano de Ensino adaptado. §2º - No caso de atividades avaliativas assíncronas, o professor deve elaborar orientação específica de como a atividade deve ser realizada assincronamente, prevendo prazo adequado para as entregas, quando necessário. §3º - No caso de atividades avaliativas síncronas, deve haver previsão de reposição específica da atividade avaliativa em caso de problemas de ordem técnica que impeçam a sua realização. §4º - Para efeito do previsto no §3º, o aluno terá um prazo de 48 (quarenta e oito) horas, a contar do horário estipulado para o início da atividade avaliativa, para informar ao professor a necessidade de realização da reposição. §5º - Os Planos de Ensino adaptados que prevejam a realização de atividades presenciais no período de vigência desta Resolução podem ter, excepcionalmente, a avaliação destes conhecimentos de forma presencial.)

Atividades de Recuperação Previstas

Todas as atividades podem ser recuperadas a qualquer momento do semestre. Porém a nota máxima que será atribuída a uma atividade recuperada é 7.4. Se uma nota for maior que o teto de 7.4 esta nota será saturada em 7.4, no caso de atividades recuperadas.

Bibliografia

Com alterações

Básica Essencial

Claus Ascheron, Angela Kickuth. Make Your Mark in Science: Creativity, Presenting, Publishing, and Patents, A Guide for Young Scientists. Wiley, 2004. ISBN 978-0-471-65733-0. Disponível em: <http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471657336.html>

Leedy, Paul D.. Practical research: :planning and design. Upper Saddle River: Prentice Hall, 2009. ISBN 978-0136100874.

Wayne C. Booth, Gregory G. Colomb, Joseph M. Williams. The Craft of Research. Chicago - USA: University of Chicago Press, 2008. ISBN 978-0226065663.

Básica

Carl Selinger. Stuff You Don't Learn in Engineering School: Skills for Success in the Real World. Wiley-IEEE Press, November 2004. ISBN 978-0-471-65576-3. Disponível em: <http://www.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0471655767.html>

M. Neil Browne and Stuart M. Keeley. Asking the Right Questions: A guide to Critical Thinking. 978-0205506682, 2009. ISBN 978-0205506682.

(Art 5. § 5º - A bibliografia a ser acrescentada deverá estar acessível digitalmente no repositório da Universidade ou outro repositório de domínio público ou ser disponibilizada pelo docente.)