

Dados de identificação

Disciplina	Engenharia de Ontologias
Período Letivo	2021/1
Professor Responsável	Mara Abel
Síala	CMP196
Carça horária (horas)	60

Dados adicionais

Data efetiva de início	(Art. 9o, §1o - O plano de ensino adaptado deverá refletir, no que couber, as datas efetivas de início e realização das atividades.)
------------------------	--

Súmula

<p>Modelagem conceitual de ontologias formais</p> <p>Aquisição conhecimento</p> <p>Linguagens de representação de ontologias</p> <p>Aplicações na indústria: definição de padrões e interoperabilidade de sistemas</p> <p>(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)</p>

Objetivos

<p>O curso tem por formar pesquisadores aptos à construção de ontologias de domínio bem fundamentadas. São estudadas técnicas de aquisição de conhecimento, premissas filosóficas do estudo de Ontologia, modelagem conceitual, ontologias formais e linguagens para representação de ontologias.</p> <p>(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)</p>
--

Conteúdo Proaramático

Título	Conteúdo	Semana	Formato
Modelagem conceitual e ontologias formais	Ontologias de fundamentação, ontologias de topo e de domínio; Princípios filosóficos: individuação, identidade, unicidade, dependência, hierarquias e mereologias	1-4	Remoto
Entes estáveis no tempo: Modelagem de Continuanes	UFO- A: Unified Foundational Ontology ; BFO : Basic Formal Ontology	5-8	Remoto
Modelagem de eventos e processos: Modelagem de Ocorrentes	Modelagem de ocorrentes nas ontologias de topo UFO-B e BFO	9-10	Remoto
Linguagens para representação de ontologias	RDF, OWL e DL	11-12	Remoto
Aquisição conhecimento para modelos de conhecimento e	Técnicas de eliciação, Análise de informação	13	Remoto
Padronização	Ontologias como modelos canônicos para interoperabilidade de sistemas e padronização	14	Remoto
Apresentação de trabalhos	Modelagem das aplicacoes selecionadas	15	Remoto

(Art. 5o, §1o - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

[Ajustar a](#)

[Selecionar o](#)

Metodologia

<i>Estratégias didáticas em atividades remotas</i>	A disciplina intercala aulas teóricas ministradas em modelo videoconferência on line, com estudo de artigos que detalham as abordagens de construção de ontologias e primitivas de modelagem. Após o estudo das técnicas, estudos de caso de modelagem conceitual são analisados em conjunto nas aulas virtuais. Os conteúdos de linguagens de representação de ontologias e raciocinadores são estudados através de um trabalho final extraclasse.
--	---

(Art. 11 - Os Planos de Ensino adaptados poderão prever atividades síncronas e assíncronas. §1o – As atividades síncronas que visem

<i>Estratégias didáticas em atividades presenciais</i>	Não serão realizadas atividades presenciais.
--	--

<i>Recursos disponibilizados</i>	As atividades previstas assim como as instruções para sua realização serão disponibilizadas e recebidas no Moodle do INF (moodle.inf.ufrgs.br). Eventuais componentes externos ao Moodle e necessários para a realização das atividades estarão indicados no próprio Moodle.
----------------------------------	--

(Art. 10 - Os planos de ensino adaptados deverão prever obrigatoriamente a utilização de um dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

<i>Recursos computacionais</i>	Para acompanhar as atividades previstas é necessário ter acesso regular à Internet. As atividades síncronas podem ser acompanhadas através de telefone ou computador, com microfone e câmera. A plataforma utilizada para a as aulas é o MS-Teams institucional da UFRGS.
--------------------------------	---

Carca Horária

Teórica	60h
Prática	0h

Experiências de**Critérios de Avaliação**

<p>A avaliação e construida pela composição equilibrada dos seguintes itens:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudo de artigos no tema de ontologias com entrega de trabalhos semanais via Moodle. 2. Estudos de caso de modelagem conceitual iniciados em aula e concluídos pelo aluno como atividade extraclasse entregues pelo Moodle. 3. Estudo de caso extraclasse: especificação do modelo em uma linguagem de representação de conhecimento e execução/simulação de raciocínio. Apresentação do trabalho pelo aluno em modalidade virtual. <p>(Art. 5o, §1o - A metodologia avaliativa remota a ser utilizada deve estar detalhada no Plano de Ensino adaptado. §2º - No</p>
--

forma remota e assíncrona. §1º - A metodologia avaliativa remota a ser utilizada deve estar detalhada no Plano de Ensino adaptado. §2º - No

Atividades de Recuperação

--

Bibliografia

Sem alterações. Referências indicadas são de acesso publico online.

(domínio público ou ser disponibilizada pelo docente.)