

## Dados de identificação

Disciplina	Modelagem conceitual e ontologia
Período Letivo	2020/1
Professor Responsável	José Palazzo Moreira de Oliveira
Sigla	CMP234
Carga horária (horas)	4 horas semanais

## Dados adicionais

Data efetiva de início	02/08/2021
------------------------	------------

(Art. 9º, §1º - O plano de ensino adaptado deverá refletir, no que couber, as datas efetivas de início e realização das atividades.)

## Súmula

Em Ciência da Computação uma ontologia é um modelo de dados que representa um conjunto de conceitos dentro de um domínio e os relacionamentos entre estes. Uma ontologia é utilizada para realizar inferência sobre os objetos do domínio. Em uma disciplina de CC estudar ontologia como ferramenta para a modelagem conceitual é essencial para a representação mais detalhada de sistemas complexos. Desenvolver habilidades na utilização de ferramentas para a criação de modelos conceituais e é uma necessidade para um mundo interconectado e abrangendo múltiplas dimensões. Os sistemas computacionais evoluíram muito desde aplicações de contabilidade, controle de bibliotecas, folhas de pagamento até os atuais sistemas de 5G integrando múltiplas dimensões. Esta disciplina visa tratar dos aspectos relacionados com a Semântica de Dados e sua representação em Modelos Conceituais. O conhecimento semântico é um componente essencial que permite a oferta da informação adequada a um requisito específico. São tratados os seguintes temas: Evolução da modelagem conceitual. Ferramentas de modelagem conceitual. Problemas de representação. Modelagem semântica nos diferentes níveis de modelagem conceitual. O que é ontologia: O conceito de Ontologia. Alguns sistemas modernos. Árvores, treliças e outras estruturas. Notações para lógica. Compartilhamento de ontologias. Reconciliação e alinhamento. Representações múltiplas e alternativas. Conceitualização e reconstrução. Ontologia, Metadados, e Semiótica. Conceitos e representação. Representação de conhecimento e raciocínio. Ferramentas de apoio. Ontologias e modelos conceituais específicos.

(Art. 5º, §1º - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

## Objetivos

Entender a evolução da modelagem conceitual até a utilização de ontologias. Conhecer e ser capaz de selecionar um modelo conceitual adequado às necessidades do ambiente. Estudar ontologia como ferramenta para a modelagem conceitual. Desenvolver habilidades na utilização de ferramentas para a criação de ontologias e outros modelos conceituais para a manipulação e consulta. Aplicação dos conceitos e ferramentas para a construção de ontologias e modelos conceituais para diferentes domínios. Ligação da representação semântica com a modelagem de dados e sistemas de informação.

(Art. 5º, §1º - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

## Conteúdo Programático

Título	Conteúdo	Semana	Formato
Conteúdo	Cada um dos itens descrito na súmula será dividido em aulas no Moodle dependendo da reatividade e desenvolvimento do trabalho no projeto desenvolvido pelos alunos.	todas	Remoto

(Art. 5º, §1º - A súmula, os conteúdos a serem abordados e os objetivos de aprendizagem não poderão ser modificados.)

[Ajustar a](#) [Selecionar](#)

## Metodologia

### Estratégias didáticas em atividades remotas

As atividades ocorrerão majoritariamente de forma assíncrona. Atividades síncronas poderão ser utilizadas para esclarecimento de dúvidas, resolução de exercícios, e apresentação de listas, trabalhos e provas, entre outras. As atividades síncronas ocorrerão nos horários regulares da disciplina, em datas especificadas no cronograma. Todas as atividades serão propostas, entregues e avaliadas no Moodle da disciplina, onde constará as instruções a serem seguidas para sua realização.

(Art. 11 - Os Planos de Ensino adaptados poderão prever atividades síncronas e assíncronas. §1º – As atividades síncronas que visem

### Estratégias didáticas em atividades presenciais

Não serão realizadas atividades presenciais.

### Recursos disponibilizados

As atividades previstas assim como as instruções para sua realização serão disponibilizadas no Moodle do INF. Eventuais componentes externos ao Moodle e necessários para a realização das atividades estarão indicados no próprio Moodle.

(Art. 10 - Os planos de ensino adaptados deverão prever obrigatoriamente a utilização de um dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem

### Recursos computacionais

Para acompanhar as atividades previstas é necessário ter acesso regular à Internet. As atividades síncronas podem ser acompanhadas através de telefone ou computador, com microfone e câmera.

## Carga Horária

Teórica	60h
Prática	0h

## Experiências de

## Critérios de Avaliação

Para ser aprovado é necessário obter média final igual ou superior a 6,0. A avaliação é feita através de um projeto desenvolvido ao longo da disciplina. Etapas serão descritas no Moodle com datas e avaliações parciais e apresentações dos trabalhos intermediários que acontecerão de forma remota.

forma remota e assíncrona. §1º - A metodologia avaliativa remota a ser utilizada deve estar detalhada no Plano de Ensino adaptado. §2º - No

**Atividades de Recuperação****Bibliografia**

Sem alterações, a bibliografia utilizada será toda acessível remotamente e indicada na plataforma Moodle.  
[\(Lista com novas bibliografias, caso haja alterações. Onde possível incluir referências a materiais domínio público ou ser disponibilizada pelo docente.\)](#)