

Dados de identificação			
<i>Disciplina</i>	Tópicos Especiais em Computação XXXV		
<i>Oferecida para</i>	Bacharelado em Ciência da Computação		
<i>Período Letivo</i>	2020/1		
<i>Professor Responsável</i>	Viviane Pereira Moreira		
<i>Professores Ministrantes</i>	Viviane Pereira Moreira		
<i>Sigla</i>	INF01220		
<i>Carga horária (horas)</i>	60		
<i>CH Autônoma (horas)</i>	6		
<i>CH Coletiva (horas)</i>	54		
<i>CH Individual (horas)</i>	0		
Dados adicionais			
<i>Data efetiva de início</i>	19/08/2020		
Súmula	Assuntos relacionados a inovações tecnológicas decorrentes de pesquisas recentes ou a aplicações específicas de interesse de um grupo restrito ou tendo caráter de temporalidade, enfocando aspectos não Abordados ou abordados superficialmente em disciplinas regulares.		
Objetivos	A disciplina tem por objetivo fornecer fundamentos teóricos e práticos da área de Recuperação de Informações. O foco do curso será a representação, indexação e consulta a informações textuais.		
Conteúdo Programático			
Título	Conteúdo	Semana	Formato
Introdução	Apresentação da disciplina e introdução à Recuperação de Informações	1	Realizado presencialmente
Pré-processamento e Indexação	Pré-processamento e Indexação de textos	2 a 3	Remoto
Avaliação de Qualidade	Princípios e métricas da avaliação da qualidade de sistemas de RI	3 a 4	Remoto
Modelos de Recuperação de Informações	Modelos Clássicos e Alternativos de RI	4 a 7	Remoto
Técnicas de melhoria da qualidade	Expansão de Consultas e Realimentação de Relevância	8 a 9	Remoto
Recuperação de Informações na Web	A estrutura da Web e Coleta de dados na Web	10 a 11	Remoto
Técnicas de leitura de artigos científicos	Técnicas de leitura de artigos científicos com atividades práticas	12	Remoto
Apresentação de Trabalhos	Seminários de apresentação dos trabalhos por parte dos alunos	13 a 15	Remoto
Prova Final	Prova Final da Disciplina cobrindo todo o conceito visto em aula	15	Remoto
Metodologia			
<i>Estratégias didáticas em atividades remotas</i>	As atividades ocorrerão de forma síncrona ou assíncrona, conforme previsto no cronograma disponibilizado no Moodle da disciplina. As atividades síncronas ocorrerão nos horários regulares da disciplina, em datas especificadas no cronograma. Esses encontros serão gravados e disponibilizados para uso posterior dos alunos. Estão previstas, também, aulas práticas, a serem realizadas pelos alunos, de forma síncrona, em seus computadores pessoais. As atividades assíncronas consistem na realização das tarefas propostas pelo professor, através do Moodle da disciplina. Essas atividades deverão ser realizadas até a data prevista. Todas as atividades serão propostas, entregues e avaliadas no Moodle da disciplina, onde constará as instruções a serem seguidas para sua realização.		
<i>Estratégias didáticas em atividades presenciais</i>	Não estão previstas atividades presenciais.		
<i>Recursos disponibilizados</i>	As atividades previstas assim como as instruções para sua realização serão disponibilizadas no Moodle do INF. Eventuais componentes externos ao Moodle e necessários para a realização das atividades estarão indicados no próprio Moodle. Também serão disponibilizados no Moodle links para os livros e artigos online e gratuitos, indicados para leitura e estudo, visando auxiliar na realização das atividades propostas.		
<i>Recursos computacionais</i>	Para acompanhar as atividades previstas é necessário ter acesso regular à Internet. As atividades instrucionais síncronas serão disponibilizadas através do Microsoft Teams, e podem ser acompanhadas através de smartphone ou computador, preferencialmente com microfone e câmera. Para a realização das atividades propostas será necessário ter acesso a computador. Serão utilizados softwares de planilhas eletrônicas (Excel ou similar) e sistemas de Recuperação de Informações de uso gratuito.		

<p><i>Informações sobre Direitos Autorais e de Imagem:</i></p>	<p>Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais.</p> <p>Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio.</p> <p>A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas;</p> <p>Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores.</p> <p>Somente poderão ser gravadas pelos alunos as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais.</p> <p>É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida.</p> <p>Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja a licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.</p>
<p>Carga Horária Teórica Prática</p>	<p>50 10</p>
<p>Experiências de Aprendizagem</p>	<p>O conteúdo programático previsto para cada semana será apresentado na forma de leituras, vídeos e apresentações síncronas.</p> <p>A cada semana serão propostas atividades relacionadas com os conteúdos estudados. Essas atividades serão avaliadas e retornadas aos estudantes.</p> <p>Estão previstos três encontros síncronos para realização de aulas práticas pelos alunos, com a orientação remota do professor, e sete encontros síncronos para apresentação de trabalhos por parte dos alunos. Todas as atividades síncronas serão gravadas e disponibilizadas para referência posterior dos alunos.</p>
<p>Critérios de Avaliação</p>	<p>A disciplina contará com uma prova que será realizada de forma remota, distribuídas em formato digital no horário regular da disciplina, com uma janela de tempo de horas para resolução e entrega dos resultados digitalizados por e-mail. Também haverá um trabalho prático em duplas, um trabalho individual, composto por uma parte escrita e uma apresentação, e listas de exercícios. Em caso de problemas técnicos, os alunos podem informar ao professor até um prazo de 72h; neste caso o aluno pode realizar uma nova avaliação num horário a ser combinado com o professor. As apresentações dos trabalhos acontecem em seminários síncronos online.</p> <p>A avaliação é composta por 4 itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte 1 (20%): Trabalho prático em duplas - Parte 2 (35%): Trabalho escrito individual + apresentação - Parte 3 (15%): Exercícios realizados - Parte 4 (30%): Prova <p>$MG = 0,2*Parte\ 1 + 0,35*Parte\ 2 + 0,15*Parte\ 3 + 0,3*Parte\ 4$</p> <p>9,0 <= MG <= 10,0: conceito A (aprovado)</p> <p>7,5 <= MG < 9,0: conceito B (aprovado)</p> <p>6,0 <= MG < 7,5: conceito C (aprovado)</p> <p>MG < 6,0: conceito D</p> <p>De acordo com a Resolução do CEPE sobre o ERE, durante o período em que perdurar o ERE, fica inaplicável a atribuição de conceito FF, prevista no Parágrafo 2º, do Artigo 44, da Resolução nº 11/2013 do CEPE.</p> <p>Para os estudantes matriculados até o final do período e que deixaram de participar da Atividade de Ensino, deverá ser atribuído o registro NI (Não Informado) no campo de conceito do sistema acadêmico.</p> <p>Para os casos previstos no Parágrafo 1º, a justificativa do registro NI deverá conter a referência ao período de excepcionalidade.</p> <p>Os casos de não informação de conceito durante o ERE, deverão ser resolvidos até o fim do segundo período letivo, após o fim da situação emergencial de saúde.</p>
<p>Atividades de Recuperação Previstas</p>	<p>O aluno que não atingir 60% de aproveitamento e tiver realizado a Parte 1 e a Parte 2 poderá realizar uma única prova versando sobre todo o conteúdo desenvolvido na disciplina, seguindo os mesmos moldes da prova regular. Se o aluno atingir 60% de aproveitamento nessa prova, será aprovado com "C". Caso contrário, será reprovado com conceito "D".</p>
<p>Bibliografia</p>	<p>Sem alterações</p> <p>Básica Essencial</p> <p>Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze. Introduction to Information Retrieval. Stanford: Cambridge University Press, 2008. ISBN 9780521865715. Disponível em: http://www-csli.stanford.edu/~schuetze/information-retrieval-book.html.</p> <p>Básica</p> <p>Ricardo Baeza-Yates e Berthier Ribeiro-Neto. Recuperação de Informação. Porto Alegre: Bookman, 2013. ISBN 0321416910.</p>